

Eyvah! Arkadaşım Bir Tablet



Eyvah! Arkadaşım Bir Tablet
TBM Çocuk Kitaplığı

Proje ve Telif Hakkı Sahibi
Türkiye Yeşilay Cemiyeti adına Prof. Dr. Mücahit Öztürk

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Av. Osman Baturhan Dursun

Yazar
Doğukan İşler

Çizer
Bilal Karaca

Editörler
Feyza İlhan, Elif Zehra Kandemir, Sümeyye Ceylan,
Hakan Çetin, Büşranur Ekinci

Gelişim Psikologları
Merve Fidan, Nihan Sönmez

Proje Yönetimi
Usturlab Eğitim Danışmanlık Organizasyon Ltd. Şti.

Grafik Tasarım ve Uygulama
Sümeyye Erođlu, Seçil Gölcük,
Ayşe Yüksek Büyükdağ

Kapak Tasarım
Ayşe Yüksek Büyükdağ

1. Baskı, 2022, İstanbul

Baskı
Artpres Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.
Seyrantepe Mah. İbrahim Karaođlanođlu Cad. No:35/1
Kağıthane / İstanbul
Matbaa Sertifika No:47201

İletişim
Türkiye Yeşilay Cemiyeti
Sepetçiler Kasrı, Sirkeci 34110 / İstanbul
Tel: 0212 527 16 83 Faks: 0212 522 84 63
www.yesilay.org.tr

SEVGİLİ ÖĞRETMENLER, ANNE VE BABALAR,

Çocuklara sağlıklı yaşam ve sağlıklı internet kullanımına dair önemli bilgileri anlatabilmek için bu hikâyeye kitaplarını hazırladık. Kitapları nasıl okuduğumuz çocukların hikâyeyi dinlemesi, takip etmesi ve anlaması için oldukça önemlidir. Bunun için sizlerle bazı kitap okuma ipuçları paylaşıyoruz.

Keyifli Okumalar!

- Kitabı okumaya başlamadan önce, çocuğunuza/çocuklara kitap kapağını göstererek kapaktaki resim ve kitabın ismiyle ilgili konuşabilirsiniz. Örneğin: "Kitabın kapağında neler görüyorsun?", "Resimdekiler ne yapıyorlar?", "Eyvah! Arkadaşım Bir Tablet", sence ne anlatıyor olabilir?"
- Kitabın resimlerini çocuğunuzun/çocukların görebileceği şekilde tutarak okumaya çalışın.
- Çocukların hikâyeyi anlamasını kolaylaştırıp dikkatini çekmek için hikâyedeki olayları ses tonunuzla ve beden dilinizle canlandırın. Örneğin; Karakter "amaniiin" diye korkup titriyorsa siz de ses çıkararak ve titreyerek canlandırabilirsiniz.
- Çocukların yaş itibarıyla dikkat süresi kısa olduğu için kitabı okurken merak uyandıracak ve dikkatini sürdürmesini sağlayacak sorular sorabilirsiniz. Örneğin; Bak burada örümcek ağı var, sence kitaplar neden örümcek ağı olmuş olabilir?
- Kitabı çocukların daha rahat takip edebilmesi için kelimeleri parmağınızla göstermeniz ve tane tane okumanız önemlidir.
- Hikâyede çocukların henüz bilmedikleri kelime ve kavramlar olabilir. Bunları açıklamanız kelime dağarcıklarına katkı sağlayacaktır. Örneğin: solucan kelimesi geçtiğinde "solucanlar toprağın altında yaşarlar, sürünerek hareket ederler" gibi.



Yeşilcan ve Ece, bayılırlar kitap okumaya.
Biri bitince hemen koşarlar başka bir kitaba.

Heybelerinde her gün en az on sayfa!

Gömülür kitapların gizemli dünyasına Ece.
Onun için her kitap yepyeni bir bilmece. Bakın ne diyor:

"Oku, oku, oku... Doyulur mu hiç kitaplara!"







Her hafta bir araya gelirler, birlikte kitap okurlardı.

Bazen Efe de onlarla bu maceraya dalardı.

Yemyeşil çimenlere oturup tertemiz havayı içlerine çekerek,
anlatırlardı okudukları kitapları birbirlerine eğlenerek.





Ama Efe bu aralar pek kitap okumuyor.
Varsa yoksa tablette habire oyun oynuyor: Otururken,
uzanırken, hatta yürürken bile!
Taşlara takılıp düşen Efe için tablet artık bir çile.
Bu çocuk uykusunda bile düşürmüyor tabletini elinden!
Hep yalnız, hep tek başına, şiş gözlerle, uyku nedir bilmeden.
Unuttu gitti etrafındaki herkesi!

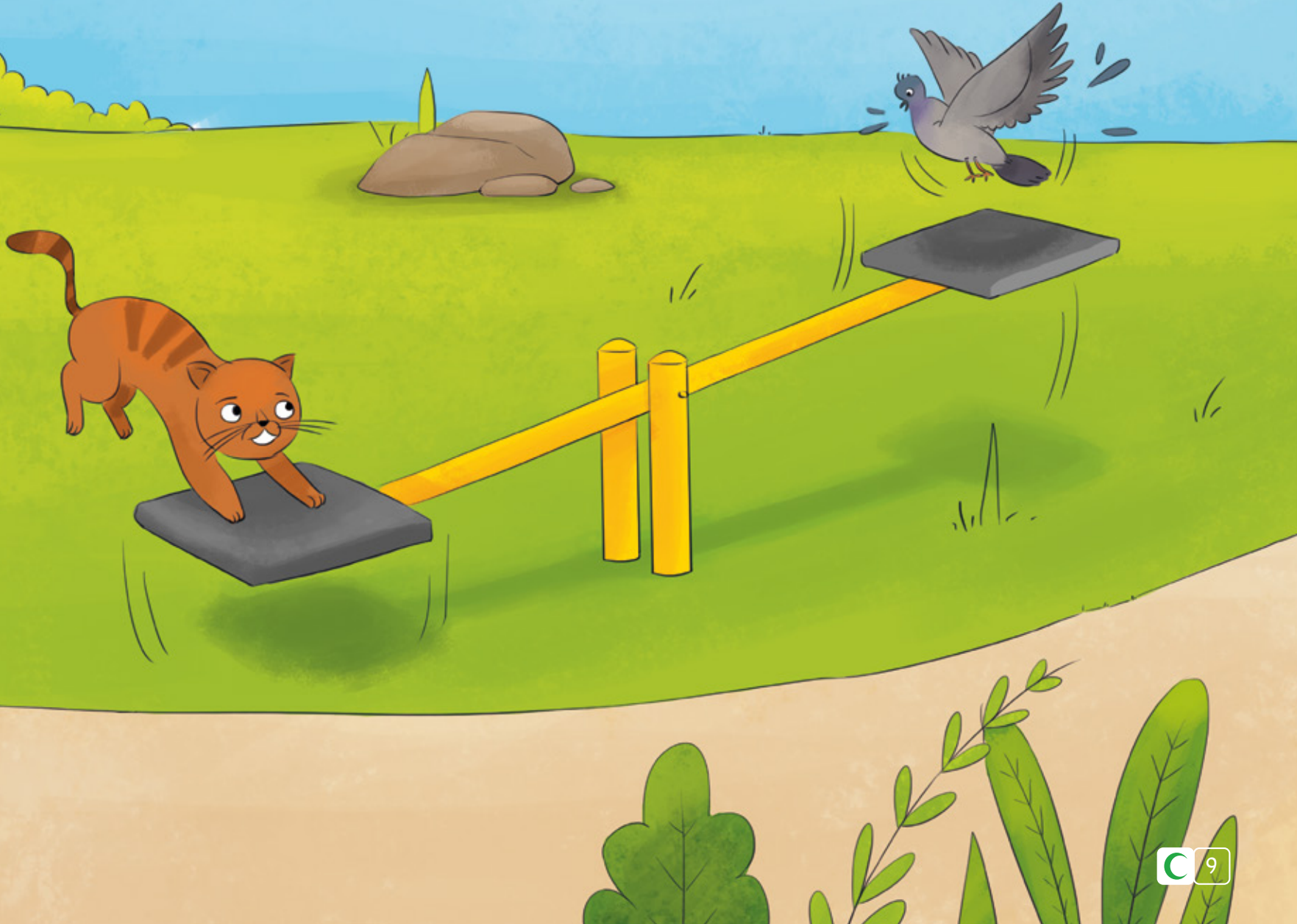




Buluştular yine Ece ile Yeşilcan parkta.
On-yirmi sayfa değil; hedef ellerindeki kitapları bitirmek bu hafta.
“Efe’yi de çağıralım. O da alsın kitabını, birlikte okuyalım.

Unuttu bizi iyice!” dedi Yeşilcan.

“Tamam!” dedi Ece de, “Paylaştıkça çoğalır kitabımızdaki heyecan.”





Ellerinde kitaplarla vardılar Efe'nin evine.

Çaldılar kapıyı, beklediler birlikte.

Ama... O da ne!

Kapıyı kocaman bir **tablet** açtı!

Bunu kim görse, koşa koşa kaçardı akli!









"Eyvaah!" diyerek donakaldı Efe'yi görünce Ece.

Diken diken saçlarla durdu olduğu yerde...

Peki, Yeşilcan nerede?

Hoppala!

Baksanıza, o da korkusundan fırlamış,
saklanmış ağacın tepesine!



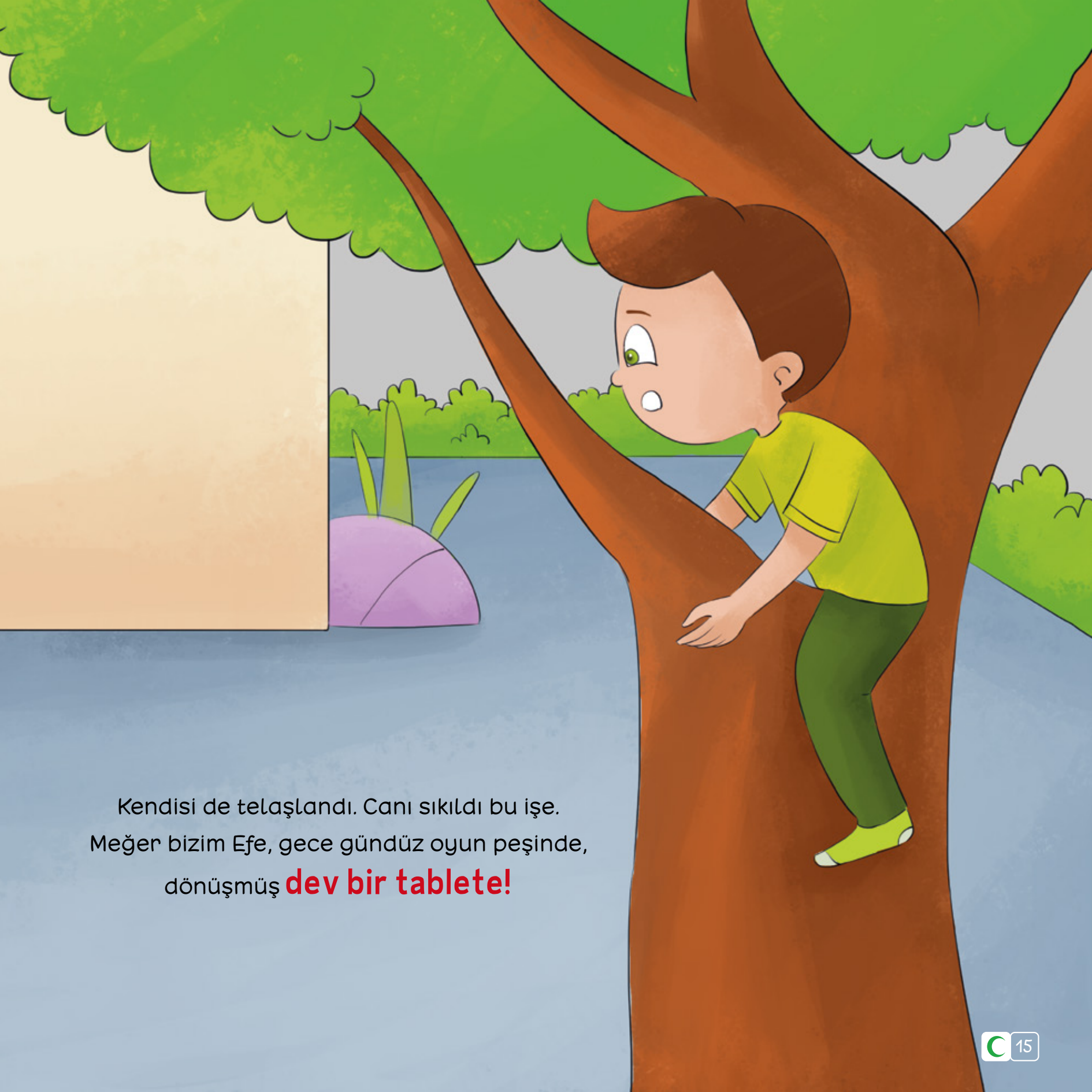
Üzerinde bir tişört, altında pantolon, kafasında şapka, saati bile var bileğinde!

Bu dev tablet, çok benziyor birine.

Baktı sağına soluna, başladı konuşmaya:

“Arkadaşlar, sakın olun!

Tanımadınız mı yoksa? Benim ben, Efe!”



Kendisi de telaşlandı. Canı sıkıldı bu işe.
Meğer bizim Efe, gece gündüz oyun peşinde,
dönüşmüş **dev bir tablete!**

Sonraaa...

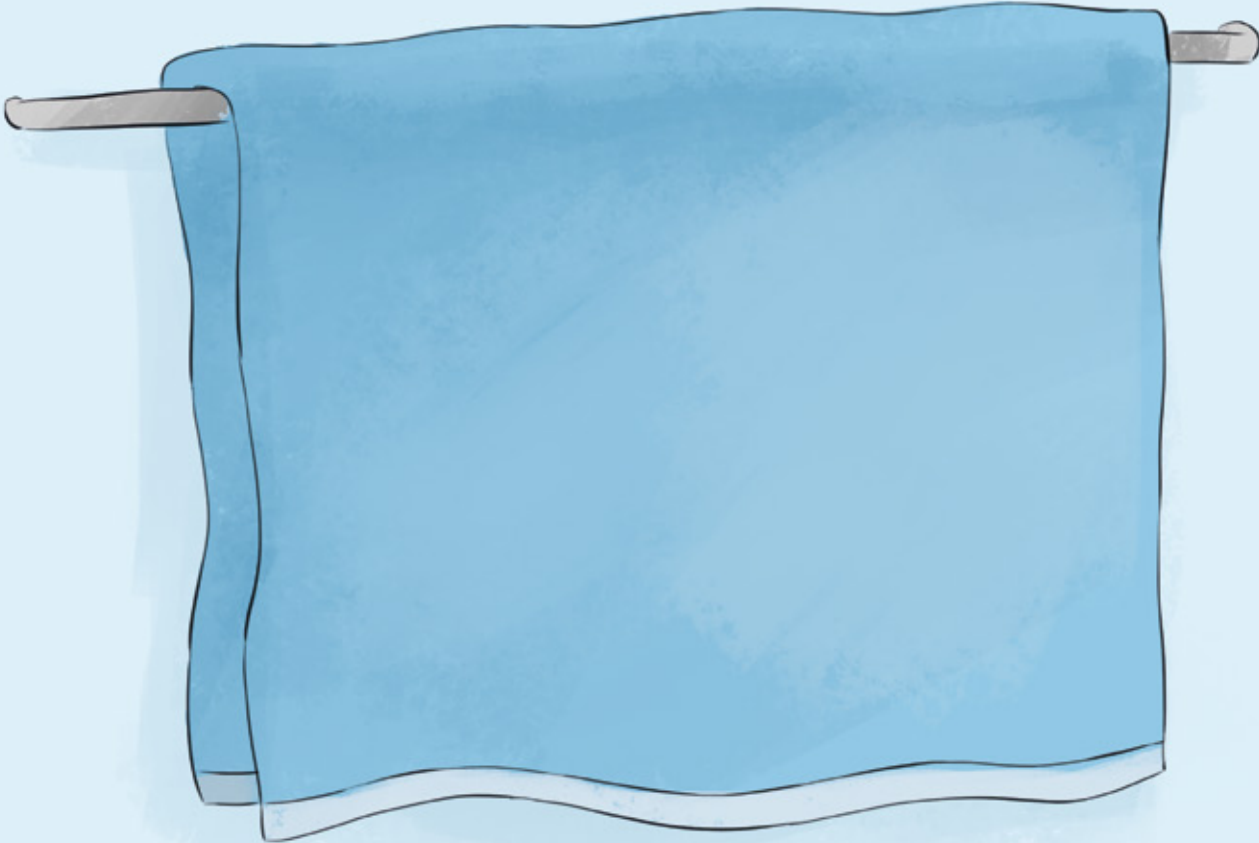
Hop!

Birdenbire uyandı uykusundan Efe.

Fırladı yatağından, aynada baktı uzun uzun kendisine.

“Çok kötü bir rüyaymış meğer bu!

Tablet değilim ben! Oh be!”







Elini yüzünü yıkadı,
üstünü değiştirdi. Kořtur koştur hazırlandı.
Masasının üzerinde duran tabletine dönüp baktı:
"Hayır hayır!" dedi,
"Bence **UZUUUUUUUN** bir süre kalalım seninle ayrı!"





Kitaplığındaki kitaplara ilgiyle baktı Efe.

“Ah, canım kitaplarım! Ne çok özledim maceralara atılmayı sizinle!”

Seçti bir kitap aralarından, aldı eline...

Sonra, duyacaklarmış gibi bağırırverdi sevinçle:



"Bekleyin beni Yeşilcan ve Ece! Kitap okumaya
geliyorum ben de!"





Yeşilcan ve Ece, her zamanki gibi yemyeşil kırlarda oturmuş,
kitaplarını okuyorlardı.

Parkta elinde kitapla Efe'nin ayak sesleri yankılandı.
Çok sevindiler, hem de kocaman açıldı ikisinin de gözleri hayretle.
Onları görür görmez, elindeki kitabı sallamaya başladı Efe.

"Yeşilcan! Ece! Bakın bakın! En iyi arkadaşımı tanıştırayım sizlerle!"

ETKİNLİK



Görsel algı



Dikkat



Konsantrasyon

Efe tablete dönüşmek üzere kitaplara ulaşmasına yardım et.



Üzerinde bir tişört, altında pantolon,
kafasında şapka, saati bile var bileğinde...
Bu dev tablet, çok benziyor birine...
Baktı sağına soluna, başladı konuşmaya:
"Arkadaşlar, sakın olun! Tanımadınız mı
yoksa? Benim ben, Efe!"



YEŞİLAY

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA
MÜCADELE
EĞİTİM PROGRAMI

